

تَرْجَمُ حِكْمَهُهَا

موجز المقالات

نظريّة «علم بلا معلوم» وتحدياتها في بيان كفيّة العلم قبل الإيجاد

□ محمّد رضا إرشادى نيا

□ أستاذ مشارك بجامعة الحكيم السبزواريّ

صدرت مقالة «علم قبل از ايجاد خداوند به اشياء؛ برترى ديدگاه علم بلا معلوم بر نظريّة علم اجمالى در عين كشف تفصيلي»^١ (العلم الإلهيّ بالأشياء قبل إيجادها؛ رجاحة موقف العلم بلا معلوم نظريّة العلم الإجماليّ تزامناً مع الكشف التفصيليّ)، وهى تعانى مشاكل من جهات شتى في مساعيها الرامية إلى إثبات رجاحة نظريّة «العلم بلا معلوم» في بيان كفيّة العلم قبل الإيجاد. والمسار الذى تطويه المقالة ينتهى إلى تفنيد الرأى المخالف وإثبات الرأى المختار، وذلك على خلاف ما تدّعيه من إثبات الرجاحة وذكر المزايا، وقد تمّ رسم هذا المسار على محور النقاط التالية: البيان التحويليّ للنظريّة المخالفة والتنقيص منها في بعض المبادئ والأبعاد، توجيه انتقادات إلى النظريّة المخالفة

١. معين الدينى ونصيرى، پژوهشنامه فلسفه دين (نامه حكمت) [بحوث في فلسفة الدين (رسالة الحكمة)]. السنة الثانية عشرة، العدد الأوّل (المزدوج ٢٣)، الربيع والصيف ١٣٩٣، ص ١٦٥-١٨٨.

على أساس عرض تقرير ناقص ومردود عنها، نفى الحيثية ذات الإضافة عن مفهوم العلم، رفض العلم الحضورى، وطرح نظريات غير متعلقة بموضوع المقالة، والأدهى من ذلك كله أن الباحث نسب رأيه الشخصى إلى الأحاديث الشريفة بحيث أخذ العنوان والمحتوى عن الروايات أخذاً مباشراً وبالتالي خطأ الرأى المقابل، وعنون الرأى المختار بالعنوان المختلق الملقق «العلم بلا معلوم» من دون معرفة مبدعيه. وعلى الرغم من اتجاه عنوان المقالة صوب إثبات رجاحة الرأى المختار، فقد اقتصر الإبطال على أن الباحث نفى ادعاء الحيثية ذات الإضافة عن مفهوم العلم، ونسب رأيه إلى الرحاب أهل البيت عليهم السلام القدسية الطاهرة بمنتهى الجراءة. ويمكن من خلال دراسة المقالة دراسة نقدية وتقويم منهجى لمزاعمها وفق المعايير المضبوطة الدقيقة، أن نقدم آلية للذب عن تراث الحكماء المتألهين، والاحتراز عن الظاهرية فى حقل الشريعة والإلهيات.

المفردات الأساسية: العلم قبل الإيجاد، العلم الإجمالى تزامناً مع الكشف التفصيلى، العلم بلا معلوم، إلهيات التفكيكين.

المبادئ الفلسفية لصدر المتألهين فى إثبات علم جميع الموجودات بالله

- روح الله زينلى (أستاذ مساعد بجامعة الحكيم السبزواري)
- على رضا نجف زادة تربتى (أستاذ مساعد بجامعة فردوسى بمشهد)
- سيد مرتضى حسينى شاهرودى (أستاذ بجامعة فردوسى بمشهد)

تطرّق الملاً صدرا فى مؤلفاته إلى الحديث عن علم جميع الموجودات بالله تعالى. وتكوّن هذا الموقف وفق المبادئ الخاصة بحكمته المتعالية. وبالإضافة إلى أصالة الوجود التى تمثل أساس الحكمة المتعالية فى جميع أبحاثه، فقد استأثرت مبادئ أخرى باهتمامه وكانت محطّ عنايته فى هذا الموضوع، وهى كالتالى: وحدة الوجود المشكّكة، كون المعلول عين الربط بالعلّة، مساوقة العلم للوجود والطرق غير الفلسفية (الآيات والروايات). وما قدّمه من إيضاح وبيان يختلف وفق المبادئ المذكورة. وقد بيّن موقفه بطرق شتى منها: تبنى قاعدة العلم بذى السبب لا يحصل إلا من جهة السبب، والعلم البسيط. وهو فى الوقت الذى يثبت فيه علم جميع الكائنات بالله تعالى، نفى علم الكائنات المادية بالله، الأمر الذى يبدو ضرباً من المفارقة. والملاً صدرا وإن بادر بنفسه

إلى محو هذه المفارقة إلا أنه ينبغي القول بأنه في ضوء مبادئه لن تطرأ مفارقة كهذه .
المفردات الأساسية: الوجود الربطى، مساواة العلم للوجود، وحدة الوجود
المشككة، قاعدة ذوات الأسباب، المبادئ غير الفلسفية، علم الماديات.

العقل الأول والوجود المنبسط في حكمة المشاء والعرفان؛ دراسة مقارنة

- سيد على حسيني شريف (عضو الهيئة العلمية بجامعة فردوسى بمشهد)
 - غلامعلى مقدم (طالب دكتوراه في فرع الفلسفة والكلام الإسلامى بالجامعة الرضوية)
- إن ترتيب نظام الكون وكيفية صدوره وارتباطه بالمبدأ يُعدّ من المسائل الهامة في الأنطولوجيا العرفانية والفلسفية، وفي هذا الشأن يقول العرفاء بالوجه الواحد والوجود المنبسط، في حين يقول المشاء بالعقول المترتبة، والفلسفة والعرفان كلاهما يدعيان أنّ معارفها تحكى عن الواقع، وتحكم أصالة الوحدة الواقعة، بتقاربهما في هذا الموضوع، والرؤية السائدة تنسب التوفيق في هذا التناغم إلى الملاً صدرا، وقلّما أخذت بنظر الاعتبار حكمة المشاء، وأثبت البحث من خلال المنهج التحليلي المقارن أنّ حكمة المشاء على الرغم من عدم التقائها المباشر بالعرفان النظرى في هذا المجال، إلا أنه يمكن للباحث أن يثبّت قابليّة تناغمها مع العرفان في ضوء أصول الفكر المشائى ومبادئه، كما يمكن الإشارة إلى الأدلة الداعمة، وتجاوز العقبات، والردّ على الإشكالات المحتملة في هذا المضمّار.
- المفردات الأساسية: الوجود المنبسط، المصادر الأول، فلسفة المشاء، العرفان، الحكمة المتعالية.

المبادئ الفلسفية - الحكيمية للصناعة (وفق المدارس الفلسفية الإسلامية)

- أحمد شه گلى (دكتوراه في فرع الفلسفة والكلام الإسلامى)
 - عسكر ديرباز (أستاذ مشارك بجامعة قم)
 - عبد الحسين خسرو پناه (أستاذ في معهد الثقافة والفكر الإسلامى للبحوث بقم)
- يُعدّ مصطلح «الصناعة» أحد أكثر المفاهيم تداولاً في حقل الحضارة الإسلامية وتباينت استخدامات هذا المصطلح. وجاء إطلاق هذا المصطلح على الصناعات البشرية كجزء

من مدلوله العامّ. وقد طرح الحكماء والعلماء المسلمون أبحاثاً أساسية بشأن الصناعة يمكن من خلال اعتمادها فتح آفاق جديدة في هذا الشأن. ودار البحث في هذه المقالة حول النظرة الفلسفية إلى الصناعة واستعراض مبادئها الحكمية وفق آراء الحكماء الإسلاميين. وقضية الرؤية الفلسفية على الرغم من أهميتها وضرورتها في العصر الراهن، لم تتمّ بعد دراسة جادة بشأنها من منظور الفلسفة الإسلامية وروادها. سلّطت هذه المقالة الضوء على الرؤية الكونية للصناعة من منظور الحكماء الإسلاميين، وشرحت هذه المبادئ. وتعود أهمية الاطلاع على هذه المبادئ إلى دورها في فهم مواقف الحكماء الإسلاميين من الصناعة، لتبيّن في ضوء ذلك كيفية انعكاس الرؤية الكونية للحكماء الإسلاميين على الصناعات اليدوية، وتمكّنا هذه الخطوة الهامة من تدوين المبادئ الفلسفية للصناعة التي تتأسس على رؤية الحكمة الإسلامية. وأهمّ المبادئ الفلسفية السائدة في الصناعة القديمة تلخّص في النقاط التالية: كون الصناعة محاكاةً للطبيعة، تقدّم الطبيعة على الصناعة، النظرة المشكّكة إلى الصناعات، كون تنوّع الصناعات حكيمًا، البيان الميتافيزيقي لضرورة وجود الصناعات، النظرة المعنوية إلى الصناعات، المنهج النوعي، التنوّع المنهجيّ.

المفردات الأساسية: الصناعة، الطبيعة، المبادئ الفلسفية، الحكماء الإسلاميون.

العقل النظريّ والعقل العمليّ

- محمّد إسحاق عارفيّ (طالب دكتوراه في فرع الفلسفة والكلام الإسلاميّ بالجامعة الرضوية)
- حسين غفاريّ (أستاذ مشارك بجامعة طهران)
- عزيز الله فياض صابريّ (أستاذ مساعد بجامعة فردوسيّ بمشهد)

إنّ العقل بما له من أفق رحب ونطاق واسع ينقسم من جهات شتى إلى أقسام مختلفة، أحد هذه الأقسام هو تقسيمه باعتبار المعرفة ونوع نشاطه، والعقل بهذا الاعتبار ينقسم إلى عقل نظريّ وعقل عمليّ، وبالتالي فقد ظهرت مواقف ووجهات نظر مختلفة فيما إذا كان العقل النظريّ والعقل العمليّ قوّة واحدة تتمتع بالتسميتين أم أنّهما قوتان اثنتان، وإذا كانا قوتين فكيف تتعامل القوتان. وتمّ في هذه المقالة استعراض الآراء المختلفة ودراستها ونقدها وفي خاتمة المطاف تمّ إثبات قوتين تتصدى إحداهما النشاط النظريّ

والعلمي فحسب، والثانية تتولّى أمرين، هما: إدراك الكلّيات واستنباط الجزئيات المتعلقة بالعمل، والحمل على أداء العمل وفق الإدراك المذكور.

المفردات الأساسية: العقل، العقل النظري، الإدراك الكلي، الإدراك الجزئي، مبدأ التحريك.

الجسم، جوهر مشكك في فكر السهروردي

□ مصطفى مؤمنّي (أستاذ مساعد بجامعة نيشابور للعلوم الطبيّة)

□ محمّد جواد أخگرّي (ماجستير في فرع الفلسفة والحكمة الإسلاميّة)

المشهور لدى الفلاسفة حول الجسم، أنّه مركّب من الجوهرين: الهيولي والصورة، لكن ليست حقيقة الجسم وفق السهروردي والمدرسة الفلسفيّة الإشراقية، إلا مقداراً من الجوهر. وعلى هذا الأساس، فإنّ القاسم المشترك بين الأجسام هو هذا المقدار، كما أنّ اختلافها و تمايزها يعودان إلى هذا المقدار أيضاً. وبناء على هذا، ففي الحقيقة يعود ما به الامتياز وما به الاشتراك للأجسام، إلى شيء واحد، ويفسّر إرجاع ما به الامتياز إلى ما به الاشتراك في ماهية الجسم، بالتشكيك في حقيقة الجسم الجوهرية. إنّ القول بالتشكيك في الأجسام ناجم عن الاعتقاد بالتشكيك في الجوهر، وهذا الاعتقاد بدوره أيضاً يأتي نتيجةً للقول بالتشكيك في الماهية، الأمر الذي يُعدّ من ميزات فكر السهروردي ومدرسة الإشراق. تسهم دراسة موقف السهروردي من ماهية الجسم إسهاماً كبيراً في الكشف عن حقيقة عالم المادّة ومعرفة الأشياء من منظور السهروردي، لذلك تناول هذا المقال هذه المسألة و تحليل وجهة نظره في حقيقة الجسم.

المفردات الأساسية: السهروردي، الجسم، المقدار، التشكيك، الجوهر، الماهية.

حلّ معضلة المعقول الثاني الفلسفيّ على يد صدر المتألّهين وثماره

□ سيّد محمّد موسىّ بايگي (أستاذ مساعد بالجامعة الرضوية للعلوم الإسلاميّة)

□ مجتبي رحمانيان (طالب ماجستير في فرع الفلسفة والكلام الإسلاميّ بالجامعة الرضوية)

إنّ الحديث عن المعقولات الأوّلية والثانوية يندرج في المسائل المتعلقة بالعلم، لكن معظم حديث الحكماء المسلمين عنها دار من منظور الأنطولوجيا، وكان يراودهم هاجس

تحديد كيفية تقرّر هذه المفاهيم. وكاد جميع الحكماء حتّى فترة ما قبل الملاً صدرا يعتبرون التحقّق الخارجيّ لهذه المفاهيم مستحيلًا، وكانوا يرون أنّه حينما يتمّ حمل واحدٍ من هذه المفاهيم على أمر خارجيّ فسوف يكون على أرض الواقع صلة بين أمر ذهنيّ وخارجيّ، بيد أنّ الملاً صدرا يعتقد استحالة الربط بين أمر ذهنيّ وخارجيّ، ولا بدّ لطرفيّ عمليّة الربط أن يتحقّقا في ظرف تحقّق الربط والاتّصاف. فإذا كان الاتّصاف في الذهن فلا بدّ أن يكون طرفاه ذهنيّين، وإذا كان الاتّصاف في الخارج فلا بدّ من كونهما في الخارج.

المفردات الأساسيّة: المعقول الأول، المعقول الثاني المنطقيّ، المعقول الثاني الفلسفيّ، العروض، الاتّصاف.