

جایگاه امامان معصوم علیهم السلام در عصر خاتمیت

□ سید محمد مظفری

□ کارشناس ارشد فلسفه و کلام اسلامی

چکیده

ختم نبوت و انسداد باب وحی تشریعی پس از نبی خاتم علیه السلام از ضروریات دین اسلام و از باورهای بنیادین مسلمانان است. تردیدی نیست که تبیین و تحلیل صحیح این مسئله، طراوت ایمان و باورهای دینی مسلمانان را فزونی میبخشد و برای بشر معاصر نیز این فرصت را فراهم میسازد تا این دین جهانی و کامل را مورد مطالعه و باز کاوی قرار دهد.

این نوشتار باب تازه‌ای برای تبیین خاتمیت گشوده است و این مسئله را از طریق فرایند امامت در دین خاتم بررسی کرده است. شئون پیامبر اکرم علیه السلام، قلمرو و نیابت و خلافت امام از پیامبر علیه السلام، نقش و منزلت امامان معصوم علیهم السلام در تفسیر و تبیین معارف و احکام دین و تطییق و اجرای آن و جایگاه حقیقی و حقوقی آنان و نیز ارتباط امامت و خاتمیت از مسائلی است که در این جستار مورد کاوش قرار گرفته است.

واژگان کلیدی: امامت، ولایت تکوینی، ولایت تشریعی، خاتمیت، خلافت، نیابت، مرجعیت.

ختم نبوت به معنای ختم دیانت و جایگزینی عقل از دین نیست، بلکه بدین معناست که پس از پیامبر خاتم محمد مصطفیٰ ﷺ کس دیگری از سوی خداوند به نبوت مبعوث نمی‌گردد؛ زیرا گوهر نبوت فراگیری وحی است؛ وحی تشریعی و اخض که توسط فرشتۀ الهی بر پیامبر ﷺ نازل می‌شود. این گوهر پس از نبی خاتم ﷺ در کس دیگری یافت نمی‌شود.

ختم نبوت از باورهای راسخ و بنیادین مسلمانان و از ضروریات دین اسلام است و انکار آن به منزلۀ انکار اصل نبوت نبی خاتم ﷺ به شمار می‌آید.

در زمان حیات پیامبر گرامی اسلام ﷺ مسلمانان از نور وجود و حضور آن حضرت حظّ و بهره مستقیم می‌بردند و در تمام قلمرو دین، هر چه از متن و واقع اسلامی می‌خواستند، از آن حضرت فرا می‌گرفتند. ارتحال و فقدان پیامبر رحمت ﷺ چالشها و پرسشهای مهمی را فراروی مسلمانان می‌نهد؛ از جمله اینکه چرا باب نبوت مسدود و رابطه زمینیان با عالم بین گسته شد؟ علت ختم نبوت چیست؟ آیا پس از پیامبر ﷺ کسی هست که مردم از طریق او به متن واقع اسلام دست یابند و او هدایت و تربیت معنوی مردم را به عهده گیرد؟ اوضاع بشر عصر حاضر که خلاً معنویت و دیانت در میان آنان بیداد می‌کند، به این پرسشها قوت بیشتر می‌بخشد؛ زیرا بشر عصر حاضر بسی نیازمندتر به وجود نبی و هدایتگر الهی است و حضور پیامبر با معجزات علمی، بسا سودمندتر به حال آنان است.

هدف اصلی در این نوشتار، تبیین و تحلیل ختم نبوت از رهگذر امامت و ارتباط امامت و خاتمیت است و نیز نقش امامان معصوم ؑ در تفسیر و تبیین احکام دین، حفظ و تطبیق و اجرای شریعت و هدایت و تربیت معنوی مردم است.

باید گفت، دستیابی به نقش امامان معصوم ؑ و تعیین جایگاه حقوقی آن بزرگواران بدون بررسی دو امر ذیل امکان‌پذیر نیست:

الف) بررسی چیستی و مؤلفه‌های امامت و شرایط و اوصاف امام ؑ؛

ب) بررسی و آگاهی از شئون پیامبر ﷺ.

امر نخست امامت، تصویری صحیح از امامت است که بر اساس آن، امامت

مقامی الهی و لطف و عنایت حق است؛ چه فرایند امامت، استمرار وظایف پیامبر ﷺ و امامت، خلافت و نیابت مطلق از پیغمبر ﷺ است و تمام شرایطی که در نبوت شرط است، در امامت نیز شرط است. بدیهی است که دقت در امور یادشده نقش و جایگاه امامان معصوم علیهم السلام را تا حدود زیادی روشن می‌سازد؛ زیرا اگر امامت به عنوان امتداد وظایف پیغمبر ﷺ عنایت و لطف حق است و امام، نایب و خلیفه رسول خداست، تمام شئون پیامبر ﷺ پس از رحلت آن حضرت به عهده امام معصوم است، جز یک شأن که فرا گرفن وحی باشد، چون باب وحی، پس از رحلت حضرت ختمی مرتبت علیهم السلام مسدود است و برای هیچ کس وحی پیامبرانه (وحی اصطلاحی) نازل نخواهد شد و این امر از ضروریات اسلام و انکار آن به منزله انکار اصل نبوت نبی خاتم علیهم السلام است.

۱. شئون پیامبر اکرم علیهم السلام

پیامبر خاتم علیهم السلام به گواهی قرآن و سیره خود آن حضرت، دارای وظایف و شئون متعددی بود و چندین مسئولیت و مقام را در زمان حیاتش عهدهدار بود. نخستین شأن رسول خاتم علیهم السلام فرا گرفن وحی است که قوام نبوت آن حضرت به شمار می‌آید و با رحلت ایشان باب آن مسدود و مقطوع است.

شأن دوم، ولایت مطلقه پیامبر علیهم السلام است؛ زیرا به گواهی قرآن، پیامبر علیهم السلام ولی و سرپرست همه مؤمنان است که از آن به ولایت تشریعی نیز تعییر می‌شود. قرآن می‌فرماید: «پیامبر علیهم السلام در تصرف امور مؤمنان از خود آنان سزاوارتر است». ولایت تشریعی خود دارای مراتب و فروعات ذیل است که جملگی آنها جزو شئون پیامبر علیهم السلام به شمار می‌آید:

زعامت در حکومت: زعامت و ریاست در حکومت در زمان رسول خاتم علیهم السلام از آن او بود و خداوند اطاعت آن حضرت را در تمام امور واجب و لازم شمرده است: «از خدا و رسول خدا اطاعت کنید» (آل عمران / ۳۲). قضاؤت، داوری میان مردم که جزو وظایف حاکم اسلامی می‌باشد، نیز در زمان حیات نبی خاتم علیهم السلام از شئون اختصاصی آن حضرت بود. قرآن کریم می‌فرماید:

به پروردگارت سوگند که آنها مؤمن نخواهند بود، مگر اینکه در اختلاف خود، تو را به یاری بطلبند، سپس از داوری تو در دل خود احساس ناراحتی نکنند و کاملاً تسلیم باشند (نساء / ۶۵).

۵۲

ولایت در اموال عمومی: شأن دیگر پیغمبر ﷺ تصرف در امور اقتصادی مردم بود. این مقام را نیز خداوند به او واگذار کرده بود. قرآن در این باره می فرماید: از اموال آنان صدقه‌ای بگیر تا به وسیله آن، آنان را پاک و پاکیزه سازی (توبه / ۱۰۳).

مرجعیت در معارف و احکام الهی: یکی از عمدۀ ترین شون پیامبر ﷺ مرجعیت آن حضرت در معارف و احکام دین بود. هر کسی هر پرسشی را از متن و واقع اسلام می خواست، پیامبر اکرم ﷺ مکلف پاسخ آن بود و معارف و احکام دین را تبیین و تفصیل می داد. این مقام به گواهی قرآن از مناصب اسمی پیغمبر بود و خداوند او را مرجع، مبین و مفسّر کلام حق و معارف دین قرار داده است: ما هیچ پیامبری را جز به زبان قومش نفرستادیم تا حقایق را برای آنها آشکار سازد (ابراهیم / ۴).

و در خصوص پیامبر خاتم ﷺ می فرماید: و ما این قرآن را بر تو فرستادیم تا آنچه به سوی مردم نازل شده است، برای آنها روشن سازی (نحل / ۴۴). آنچه پیامبر برای شما آوردده، آن را بگیرید و از آنچه شما را بازداشتی، باز ایستید (حشر / ۷).

تریبیت معنوی و فکری: این مقام از متفرعات مرجعیت فکری و دینی و بدین معناست که خداوند پیامبر ﷺ را آموزگار بزرگ همه انسانها قرار داده و تربیت معنوی و فکری مسلمانان را به او سپرده است تا در پرتو تعلیمات و آموزه‌های الهی آن حضرت به سعادت ابدی نائل گردد. ادله‌ای که مقام مرجعیت را برای پیغمبر ثابت می کرد، به دلالت تضمی این مقام را نیز برای او به اثبات می رساند. شون نامبرده از عمدۀ ترین مناصب پیامبر خاتم ﷺ به شمار می رود و سایر وظایيف را نیز در بر می گیرد.

مشهده تخصیصی پیغمبر اکرم خاتم النبیوں / حکم اسلام / آنچه شما را بازداشتی، باز ایستید / حشر / ۷

حال پرسش عمده این است که گستره نقش و منزلت امامان علیهم السلام تا کجاست؟ آیا در عصر خاتمیت همه شئون و وظایف پیامبر خاتم علیهم السلام را امامان عهدهدارند یا پاره‌ای از شئون آن حضرت را؟ به دیگر سخن، امام جانشین و نایب پیامبر علیهم السلام است، آیا نیابت و خلافت امام از نبی خاتم علیهم السلام نیابت مطلق است و همه شئون او را استخلاف نموده است یا نیابت مقید و تنها برخی از وظایف او را عهدهدار است؟ این مسئله یکی از نقاط اختلاف شیعه و اهل سنت است. شیعه قائل به نیابت مطلق است و امام را عهدهدار همه شئون پیامبر علیهم السلام می‌داند، اما اهل سنت رویکرد دوم را پذیرفته‌اند و بر این باورند که امام تنها شأن زعامت و ریاست در حکومت را با متفرعات آن عهدهدار است.

۲. رویکرد شیعه در نقش و منزلت امامان معصوم علیهم السلام

چنانچه گذشت، نقش و منزلت امام با تصویر امامت مرتبط است و امامت در تصویر صحیح آن عبارت است از مقام و ولایت فراغیر الهی و عنایت آن برای کسی که از سوی خداوند به جانشینی پیامبر تعیین شده است. امامت همانند نبوت، مقامی الهی و عنایتی ربّانی و فراتر از گزینش مردم است. تمام شرایط نبوت و در رأس همه آنها پیراستگی از خطأ و گناه و علم گستردگی برای امام نیز شرط است؛ بنابراین، امامت استمرار وظایف نبوت و آموزه‌های علمی و معنوی آن است، به گونه‌ای که همه داده‌های دین پس از رحلت نبی خاتم علیهم السلام بر محور آن می‌چرخد و جز به وجود امامت استوار نمی‌ماند. دین و آثار و تبیین و تفسیر معارف و احکام آن بدون فرایند امامت به تمام و کمال نمی‌رسد و حفظ و اجرا نمی‌گردد و از همین رو، تبلیغ و اعلام آن از نگاه قرآن به منزلة تبلیغ و اعلام کل دین^۱ و فرایند امامت، کمال دین و اتمام نعمت الهی است.^۲

امامت نبوت نیست و امام از آن حیث که امام است، نبی نیست؛ هر چند که هر دو شأن عظیم و الهی در پیامبر خاتم علیهم السلام و پاره‌ای از پیامبران پیش از او گرد آمده

۱. «بِاَنْهَا الرَّسُولُ بَلَغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ فَإِنْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتِكَ» (مائده/٦٧).

۲. «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيَنًا» (مائده/٣).

است؛ لذا نبی خاتم ﷺ هم نبی است و هم امام، لکن جنبه نبوت آن حضرت غیر از جنبه امامت اوست و قرآن مجید نیز میان این دو جنبه تفاوت گذاشته است و در داستان ابراهیم ﷺ با اینکه آن حضرت دارای مقام نبوت بود، سالها پس از آن و پس از امتحانات و آزمونهای سخت مقام امامت نیز برای آن حضرت قرار داده شد. بنابراین امام، جایگاه حقیقی و حقوقی پیامبر ﷺ را دارد و همچون او از ولایت تکوینی و تشریعی برخوردار است. شایان یادآوری که آن دسته از شئون و صفات امام که از امور تکوینی است و با جعل تشریعی قبل جعل و ایجاد نیست، نشانگر جایگاه حقیقی او و آن دسته از شئون و صفات امام که با جعل و ایجاد تشریعی قبل جعل است، نشانگر جایگاه حقوقی امام است.

۱-۲. جعل تکوینی و تشریعی

از آنجا که توضیح جعل تکوینی و تشریعی در فهم ولایت تکوینی و تشریعی و نیز در فهم جایگاه حقیقی و حقوقی امامان معصوم علیهم السلام سودمند است، لازم است به توضیح معنا و مفهوم این دو پرداخته شود:

در جعل تکوینی و تشریعی حیثیت جعل و ایجاد است و در واقع، این حیثیت نقطه اشتراک هر دو مفهوم تکوینی و تشریعی است و نقطه افتراق آن دو در این است که در جعل تکوینی دو خصوصیت است:

(الف) خداوند از این رو که خالق ماهیات ممکن است، چیزی را ایجاد و جعل می‌کند؛

(ب) مصلحت در نفس ایجاد و جعل شیء است؛ مثل ایجاد آسمان و زمین و انسان و کل نظام عالم که دو ویژگی نامبرده در همه آنها موجود است.

لکن در جعل تشریعی، خداوند از این رو که شارع احکام و شرایع است، چیزی را جعل می‌کند و مصلحت در ایجاد نفس شیء نیست، بلکه مصلحت در آن است که بندگان به انجام فعل یا ترک آن روی آورند و در آنان ایجاد داعی نماید، پس جعل تشریعی ناظر به مصالح بندگان و رفع فساد از آنان است (اصفهانی، ۱۳۷۴: ۱۲۱/۳).

امامان معصوم دارای دو گونه صفات و شئون‌اند:

صفات و شئون تکوینی، همانند علم ویژه و مقام راسخ آنان در علم و عصمت و نیز خلق آنان از نوری که پیامبر ﷺ آفریده شده است. این دسته از صفات از امور تکوینی است و خداوند علم و عصمت و خلق ویژه آنها را با جعل و ایجاد تکوینی ایجاد کرده است. با جعل تشریعی، امام علی عالم و معصوم نمی‌گردد و خداوند از این رو که خالق ممکنات است، علم و عصمت را در امامان پسران ایجاد کرده است و مصلحت نیز در نفس، ایجاد علم و صفت و خلق ویژه آنان است.

صفات و شئون تشریعی، مانند مقام ریاست فراغیر الهی و ولایت تشریعی؛ یعنی مقام زعامت و قضاوت و تصدی امور اقتصادی و مقام مرجعیت در دین از امور تشریعی است و خداوند از این رو که شارع شریعت و احکام است، ولایت و امامت را برای کسانی که در خور این مقام‌اند، جعل و ایجاد می‌کند و مصلحت این جعل ناظر به بندگان است و خداوند از این رو آنان را رئیس، مرجع و اولی در تصرف قرار داده تا امت را به پیروی از آنها ترغیب کند و در مردم ایجاد داعی نماید که مصالح و سعادت ابدی خود را از طریق پیشوایی و هدایت آنان به دست آورند و از مفاسد و شقاوت ابدی در امان بمانند.

در اینجا این نکته را نباید از نظر دور داشت که جعل نبوت و امامت صرفاً برای کسی ممکن است که از نظر کمالات نفسانی به نهایت رسیده باشد و چنین نیست که بدون اینکه کسی از شرایط و اوصاف ویژه‌ای برخوردار باشد، برای او جعل نبوت یا امامت شود.

این نکته را نیز نباید از نظر دور داشت که میان جایگاه و شخصیت حقیقی امام و جایگاه و شخصیت حقوقی او تناسب و ارتباط روشنی وجود دارد. امام چون در جایگاه و شخصیت حقوقی خود دارای عصمت، علم ویژه، برتری در تمام فضایل و کمالات نفسانی است، در بعد شخصیت حقیقی نیز از جایگاه و منزلت ویژه‌ای برخوردار است و مقام زعامت مردم و مرجعیت فکری و دینی آنان به او سپرده شده است؛ به دیگر سخن، همان گونه که سنت الهی در تعیین پیامبران بر این بوده که هیچ پیامبری را بدون صفات ویژه در بعد شخصیت حقیقی، مقام و حقوق پیامبری نداده است، در امامت نیز که مقامی الهی است، سنت الهی به همان منوال است و خداوند کسانی را

برای امامت برگزیده که در بعد شخصیت حقیقی، دارای صفات ویژه‌ای بوده‌اند. اکنون پس از توضیحات یادشده در باب تفکیک و تمایز جایگاه حقیقی و حقوقی و شئون و مقامات تکوینی و تشریعی، به اصل مطلب برمی‌گردیم و نقش و منزلت امامان معصوم علیهم السلام را در پرتو آیات و احادیث نبوی و گفتار خود آن بزرگواران بررسی می‌کنیم.

۲-۲. مقام ولايت

یکی از مقامات امام، ولايت و اولی بودن در تصرف در تمام شئون مسلمانان است، چنان که از خود آنان در تدبیر و تصرف امورشان شایسته‌تر است. این مقام از آیه ولايت و حدیث غدیر به روشنی استفاده می‌شود. در آیه ولايت خداوند می‌فرماید: همانا ولی شما خدا و رسول او و کسانی هستند که ایمان آورده‌اند؛ آنان که نماز به پا می‌دارند و در حال رکوع زکات می‌دهند (مائده / ۵۵).

۲-۳. ولايت تشريعي و اقسام آن

از مناصب رسمي امامان علیهم السلام به ولايت تشريعي تعبير می‌شود، چنانچه از مقامات معنوی آنان به ولايت تکوينی تعبير می‌شود. ولايت تشريعي مقام و منصبی قانونی و قراردادی است که به خاطر اداره شئون مردم به افراد برگزیده‌ای از جانب خداوند اعطای شود (سبحانی، ۱۳۸۲: ۱۷).

۲-۴. تفویض تشریع احکام

مفهوم از تفویض تشریع احکام این است که خداوند زمام و اختیار تشریع قوانین را به پیامبران و امامان سپرده و آنان، آنچه بخواهند، از حلال یا حرام اعلام می‌نمایند و دستگاه تشریع بر محور اراده و خواست آنان می‌گردد.

ولايت تشريعي به این معنا برای هیچ کسی جز خداوند ثابت نیست و آیات و روایات چنین ولايتی را از غير خدا حتی از پیامبر علیهم السلام سلب می‌کند. قرآن کریم در پاسخ به خواسته مشرکان که اصرار می‌ورزیدند پیامبر علیهم السلام در محتويات قرآن تغییراتی بددهد، می‌فرماید:

بگو: من حق ندارم که از پیش خود آن را تغییر دهم، فقط از چیزی که به من

وحی می شود، پیروی می کنم. اگر پروردگارم را نافرمانی کنم، از مجازات روز بزرگ می ترسم (يونس / ۱۵).

۲-۳-۲. زعامت سیاسی و اجتماعی

این شأن که معنای دوم ولایت تشریعی است، بدین معناست که خداوند کسی را زعیم سیاسی و رهبر اجتماعی مسلمانان قرار بدهد. همان گونه که در بحث شئون پیامبر ﷺ گذشت، این مقام به گواهی آیات قرآن که اطاعت پیامبر ﷺ را واجب و او را از خود مؤمنان در تصرف امورشان شایسته تر می داند، از شئون پیامبر ﷺ بود و از شاخه های این زعامت گستره، قضاوت و داوری جامعه اسلامی است که این شأن نیز از آن پیامبر ﷺ بود.

۲-۳-۳. ولایت در اموال عمومی

این شأن نیز از متفرعات ولایت تشریعی و جزء وظایف رهبری است که امور مالی و اقتصادی مسلمانان را اداره می کند و پیامبر ﷺ به گواهی قرآن در اموال و امور اقتصادی مسلمانان تصرف می کرد: «از اموال آنها صدقه بگیر تا به وسیله آن آنها را پاک سازی و پرورش دهی» (توبه / ۱۰۳).

۲-۳-۴. مرجعیت در معارف و احکام اسلامی

این شأن نیز از متفرعات ولایت در تشریع است و پیامبر ﷺ به گواهی قرآن^۱ معلم و آموزگار کتاب و تعالیم آسمانی، مبین معارف و مشکلات قرآن و بازگو کننده سنن و احکام الهی بود و از همین رو به اتفاق همه مسلمانان و گواهی نصوص قرآن^۲، گفتار و رفتار آن حضرت در تعالیم اسلام و شرح وظایف بندگان سند و حجت است. باید گفت، آیه و حدیث ولایت، ولایت تشریعی را با همه مراتب آن برای امامان معصوم علیهم السلام به اثبات می رساند.

افزون بر آن، احادیث نبوی مشهور دیگری نیز در دست است که در آنها جایگاه و شخصیت حقیقی امامان علیهم السلام به گونه مبسوط بیان شده است. ابتدا متن عمدترين

۱. «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ» (نحل / ۴۴).

۲. «وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا» (حشر / ۷).

و مشهورترین آنها را یادآور شده و از حیث سند به بررسی آنها می‌پردازیم. پس از آن، دلالت احادیث یادشده را برشون متعدد امامان معصوم علیهم السلام که بیانگر جایگاه حقیقی و حقوقی آنان است، مورد بازکاوی قرار می‌دهیم.

۴-۲. نقش و منزلت امامان معصوم علیهم السلام در احادیث نبوی

۴-۲-۱. حدیث ثقلین

یکی از احادیث مشهوری که پیامبر علیه السلام در آن نقش امامان معصوم علیهم السلام را با صراحة بیان کرده و شخصیت حقیقی و حقوقی آنان را تبیین نموده، حدیث ثقلین است. این حدیث از آن رو «حدیث ثقلین» نامیده‌اند که رسول گرامی علیه السلام در آن از دو مایه پر ارج، یعنی کتاب و عترت اهل بیت علیهم السلام نام برد است. متن این حدیث در منابع معتبر و دسته اوّل شیعه و اهل سنت به صورت گسترده نقل شده است که در ذیل یادآور می‌شویم:

۱. در اصول کافی در حدیثی طولانی آمده است که پیامبر علیه السلام فرمود: سفارش می‌کنم شما را درباره کتاب و اهل بیتم از خدای عز و جل خواسته‌ام که میان آنها جدایی نیفکند تا آنها را برس حوض به من رسانند. خدا خواسته مرا اجابت فرمود.

و نیز فرمود:

چیزی به آنها نیاموزید که آنها از شما داناترند و باز فرمود: آنها شما را از دین هدایت بیرون نکنند و هرگز به گمراهی وارد نسازند...^۱

۲. در صحیح مسلم که از منابع دسته اوّل و معروف اهل سنت می‌باشد، از زید بن ارقم نقل می‌کند که روزی رسول خدا علیه السلام در میان ما برخاست و خطبه خواند؛ در محلی که آبی بود و «خم» نامیده می‌شد و در میان مکه و مدینه قرار داشت. پس از حمد خدا و ثنای بر او، موعظه کرد و پند و اندرزداد و سپس فرمود:

«اما بعد، ای مردم! من بشری هستم و نزدیک است فرستاده پروردگارم بیاید و

۱. «أوصيكم بكتاب الله وأهل بيته، فإنّي سألت الله عزوجل أن لا يفترق بينهما حتّى يوردهما على الحوض، فأعطاني ذلك، و قال: لاتعلمونهم فهم أعلم منكم، و قال: إنّهم لن يخرجوكم من باب هدى ولن يدخلوكم في ضلاله» (کلینی، ۱۳۶۳: ۲۸۷).

دعوت او را اجابت کنم. من در میان شما دو چیز گرامایه به یادگار می‌گذارم: نخست کتاب خدا که در آن هدایت و نور است، پس کتاب خدا را بگیرید و به آن تمسک جویید. بِيَامِرِ عَلِيٍّ اللَّهُ تَعَالَى ترغیب و تشویق فراوان درباره قرآن نمود. سپس فرمود: «... و اهل بیتم را. به شما توصیه می‌کنم که خدا را درباره اهل بیتم فراموش نکنید - و این جمله را سه بار تکرار نمود.»^۱

۳. در کتاب معروف سنن ترمذی از جابر بن عبد الله این روایت بدین گونه است: رسول خدا را هنگام حج در روز عرفه دیدم که بر شتر مخصوص خود سوار بود و خطبه می‌خواند. شنیدم که می‌فرمود: «ای مردم! من در میان شما چیزی گذاشتم که اگر به آن تمسک جویید، هر گر گمراه نخواهد شد؛ کتاب خدا و عترتم اهل بیتم».^۲

ترمذی می‌افزاید: همین معنا را ابوذر و ابوسعید خدری و زید بن ارقم و حذیفه نیز نقل کرده‌اند.

۴. این حدیث را ابوبکر احمد بن حسن بیهقی در کتاب السنن الکبری (بی‌تا: ۱۴۸/۲) و حافظ طبرانی در کتاب المعجم الکبیر (۱۴۰۵: ۱۸۳/۵) با تفاوت‌های اندکی در عبارات نقل کرده‌اند.

گرد آوردن تمام روایات در خصوص حدیث ثقلین نیازمند تألیفی مستقل است که این نوشتار آن را برنمی‌تابد.

۲-۴. حدیث سفینه

حدیث معروف دیگر درباره نقش و منزلت اهل بیت و امامان معصوم طَائِلَةُ حدیث سفینه است. این حدیث را هشت نفر از اصحاب رسول خدا عَلِيٌّ اللَّهُ تَعَالَى نقل کرده‌اند و در بسیاری از کتب و جوامع روایی شیعه و اهل سنت آمده است. مرحوم سید‌هاشم

۱. «قام رسول الله عَلِيٌّ اللَّهُ تَعَالَى يوماً خطيباً بماء يدعى خمّاً بين مكّة والمدينة فحمد الله وأثنى عليه وعظ وذكر، ثم قال: أنا أنا بشر يوشك أن يأتي رسول ربّي فأجيب، وأنا تارك فيكم ثقلين أولهما كتاب الله فيه الهدى والنور، فخذلا بكتاب الله واستمسكوا به فتحت على كتاب الله ورغبت فيه، ثم قال: و أهل بيتي، أذكّركم الله في أهل بيتي، أذكّركم الله في أهل بيتي، أذكّركم الله في أهل بيتي» (مسلم، بی‌تا: ۱۲۳/۷).

۲. «... يا أئمّة الناس إني تركت فیکم من [ما] إن أخذتم به لن تصلوا كتاب الله و عترته أهل بيتي» (ترمذی، ۱۴۰۳: ۳۲۸/۵، ح ۳۸۷۴).

بحرانی یازده روایت از طریق اهل سنت و نه روایت را از طریق شیعه در این باره آورده است (بحرانی، بی‌تا: ۱۳۷/۳). شیخ محمد انطاکی می‌گوید:

همه علمای اسلامی اتفاق نظر دارند که این حدیث از احادیث صحیح و مستفیض و نزدیک به حدّ تواتر است و تعداد زیادی از حافظان و ائمه حدیث و مورخان و سیره‌نویسان که شمار آنها بالغ بر یکصد نفر می‌رسد، آن را ذکر نموده و به عنوان حدیث مورد قبول پذیرفه‌اند (۱۳۷۵: ۲۳۲).

این حدیث با عبارات متعددی نقل شده که از میان آنها دو روایت ذکر می‌شود:

۱. شیخ طوسی با استنادش از ابوذر نقل می‌کند که پیامبر ﷺ فرمود: «اهل بیت من در میان شما همانند کشتی نوح‌اند؛ هر کس در آن وارد شود، نجات یابد و هر کس از آن جدا گردد، غرق شود».^۱

۲. ابن مغازلی با استنادش از ابوذر غفاری ؓ نقل می‌کند که وی روزی در کنار خانهٔ کعبه در حالی که دست در حلقةٰ خانه کرده بود، چنین می‌گفت: کسی که مرا می‌شناسد، می‌شناسد و هر کس مرا نمی‌شناسد، بداند که من ابوذر غفاری هستم. از رسول خدا ﷺ شنیدم که فرمود: «اهل بیت من در میان شما همانند کشتی نوح در میان قوم اوست که هر کس در آن پناه گیرد، نجات یابد و هر کس از آن جدا گردد، هلاک شود».^۲

در تشبیه اهل بیت ؑ به کشتی نوح، نکات در خور دقت و ژرفی نهفته است که در ادامه جستار آنها را یادآور می‌شویم.

۴-۳. حدیث نجوم

حدیث دیگری که به گونه‌ای وسیع در منابع اسلامی آمده، حدیث نجوم است. این حدیث را نیز شمار کثیری از اصحاب رسول خدا ﷺ از آن حضرت نقل کرده‌اند:

۱. «إنما مثل أهل بيتي فيكم كمثل سفينة نوح [عليها] من دخلها نجا و من تحالف عنها غرق» (طوسی، ۱۴۱۴: ۳۵۰ و ۵۱۳؛ نیز ر.ک: خزار قمی، ۱۴۰۱: ۳۴۵-۳۴). شیخ صدق، ۱۴۱۷: ۳۴۲).

۲. سمعت رسول خدا ﷺ یقول مثل اهل بیت فیکم کمثل سفينة نوح فی قوم نوح من رکبها نجی و من تحالف عنها هلك» (حاکم نیشابوری، بی‌تا: ۳۴۳/۲. برای تفصیل و توضیح استناد این حدیث ر.ک: مرعشی نجفی، بی‌تا: ۹/۲۷۰ و بعد؛ نقوی، ۱۴۰۶: ۹۶؛ بحرانی، بی‌تا: ۱۳۷/۳ و بعد).

شیخ صدوq با استناد از ابوسعید خدری و او از رسول خدا علیهم السلام نقل می کند که آن حضرت فرمود:

اهل بیت من امان اند برای اهل زمین، آن گونه که ستارگان امان است برای اهل آسمان (خازر قمی، ۱۴۰۱: ۲۹؛ شیخ طوسی، ۱۴۱۴: ۳۷۹).

حاکم نیشابوری از ابن عباس نقل می کند که پیامبر علیهم السلام فرمود:

ستارگان برای اهل زمین مایه امنیت و نجات از غرق شدن در دریاست و اهل بیت من امان و مایه نجات امتم از اختلاف اند. پس هنگامی که قبیله ای از عرب با آنها مخالفت می کنند، اختلاف در میان امت ظاهر می شود و آنها حزب شیطان خواهند بود (حاکم نیشابوری، بی تا: ۱۴۹/۳).

این حدیث، افرون بر نکاتی که دو روایت پیشین بر آن دلالت داشت، نکته مهم دیگری را می رساند و نقش دیگری را برای امامان معصوم علیهم السلام تثیت می کند و آنها را مرجع اختلاف امت معرفی می کند؛ یعنی هرگاه میان امت در امور دین و سایر موارد، اختلاف افتاد، مرجع حل اختلاف و دافع نزاع آنان، امامان معصوم علیهم السلام هستند و همان گونه که ستارگان مایه نجات اهل زمین است، اهل بیت پیامبر علیهم السلام نیز مایه نجات و رفع اختلاف امت اند.

باید گفت، چنانچه از متن احادیث یادشده پیداست، مضمون آنها بسیار نزدیک به هم است و پیامبر اکرم علیهم السلام در این روایات به گونه صریح یا ضمی بسیاری از مقامات و مناصب امامان علیهم السلام و جایگاه و شخصیت حقیقی و حقوقی آنان را تبیین فرموده است.

۳. شخصیت حقیقی امامان معصوم علیهم السلام

پیامبر بزرگوار اسلام علیهم السلام در احادیث پیش گفته از شخصیت حقیقی امامان معصوم علیهم السلام پرده برداشته و از آن سخن گفته است و در مجموع آنها را در بعد شخصیت حقیقی، دارای ویژگیهای ذیل می داند:

۱. عصمت؛ امامان علیهم السلام در قلمرو هدایت و وظایفشان در برابر خدا و مردم از خطأ و گناه پیراسته اند؛ چون در احادیث یادشده قرین و همراه با قرآن قرار داده شده اند و در قرآن هیچ خطأ و باطلی راه ندارد؛ بنابراین، آنان نیز از خطأ و نسیان و

گناه پیراسته‌اند و هیچ باطلی در هدایت و تبیین معارف و احکام و تربیت فکری و معنوی آنان راه ندارد.

۲. علم ویژه و گستردۀ امامان داناترین مردماند و به حقیقت قرآن و معارف آن و هر آنچه در امر هدایت انسان سهیم است، علم ویژه و خطاناپذیر دارند؛ چه اینکه پیامبر ﷺ به صراحة فرمود:

خدای عزوجلّ به من دستور داد تا تمام آنچه به من آموخته است، به علی بیاموزم.
معالم دینتان را از او و اوصیای پس از او بگیرید. چیزی به آنها نیاموزید که آنها از شما داناترند (نعمانی، ۱۴۲۲: ۷۶).

۳. برترین مردم در تمام فضایل اخلاقی و کمالات نفسانی؛ اینکه پیغمبر خدا ﷺ فقط اهل بیت ﷺ را قرین و همراه قرآن قرار داده و فرموده در هیچ چیزی بر آنان پیشی نگیرید، به دلالت التزامی می‌رساند که هیچ احادیث در میان امت در هیچ فضیلی به سان اهل بیت ﷺ نیست و گرنه دیگران نیز همراه قرآن معرفی می‌شدند.

۴. منزلت و جایگاه حقوقی امامان معصوم ﷺ

روایات متواتر یادشده به خوبی نشان می‌دهد که پیامبر ﷺ امر ولايت را به فرمان خداوند به امامان معصوم ﷺ سپرده است. مراد از ولايت، چنانچه گذشت، اولویت تصرف در امور مسلمانان و ولايت تشریعی است که این مراتب و معانی را شامل است: ریاست در حکومت، قضاؤت، تصرف در اموال عمومی، حفظ مرزهای اسلامی، مرجعیت در معارف و احکام دین، رفع اختلاف میان علمای امت، تصدی تربیت معنوی و فکری.

احادیث متواتر یادشده همه مناصب و شئون فوق را به صراحة یا به دلالت تضمینی و التزامی برای امامان معصوم ﷺ اثبات می‌کند. از محتوای احادیث به خوبی فهمیده می‌شود که پیغمبر اکرم ﷺ به فرمان خداوند امامان معصوم ﷺ را به جهت دارا بودن ویژگیهای منحصر به آنان، حاکم مسلمانان و مرجع آنها در معارف و احکام دینی و رافع اختلاف میان علمای امت قرار داده و گفتار و رفتار آنها را در همه امور یادشده سند و حجت شرعی دانسته است.

۱-۴. ریاست در حکومت

ریاست در امر زعامت و حکومت مسلمانان از مناصب رسمی امامان معصوم علیه السلام است که این مقام نیز به جایگاه حقوقی آن بزرگواران بر می گردد؛ یعنی رسول گرامی صلی الله علیہ وسلم به امر خداوند، امامان علیهم السلام را رئیس و حاکم جامعه مسلمانان قرار داده و این مقام را به سبب خصوصیت و شایستگی ای که در آنها وجود دارد، به آنان سپرده است. نکته در خور تأمل آنکه باید چنین پنداشته شود که آن دسته از امامان معصومی که در ظاهر رئیس و حاکم بر جامعه مسلمانان نبوده اند، در تدبیر امور سیاسی مسلمانان هیچ نقشی نداشته اند؛ زیرا امامان معصوم علیهم السلام هر چند در ظاهر حاکم رسمی و ظاهری مردم نبوده اند، در عین حال، نقش مهم و سازنده آنان در امر تدبیر مسلمانان در طول تاریخ اسلام به هیچ گونه انکارشدنی نیست. موضع گیری و رویکرد سیاسی امامان معصوم علیهم السلام ویژه خود آنها بوده است، به گونه ای که با همه رویکردهای سیاسی که در تاریخ اسلام مشهود و معروف است، متفاوت و متمایز است.

۱-۴-۱. رویکردهای سیاسی در عصر ائمه علیهم السلام

در تاریخ سیاسی اسلام رویکردهای سیاسی مختلف به چشم می خورد. همه این رویکردها را می توان به صورت ذیل تقسیم بندی نمود:

الف) رویکرد سلطه گرایانه؛ هدف اصلی در این رویکرد تنها رسیدن به قدرت و تحقق اهداف و منافع شخصی و بهره مندی از اموال و قدرت است. دست کم رویکرد سیاسی بنی امیه و بنی عباس که دوره ای بسیار طولانی نیز هست، به کلی از مصادیق اعلای همین رویکرد است.

ب) رویکرد انقلابی صرف؛ هدف و اندیشه اصلی در این رویکرد، صرفاً بر انقلاب و پیروزی متمرک است؛ پیروزی در برابر آنچه از دید این جماعت، ظلم و خروج از شریعت تلقی می شود. ویژگی دیگر این رویکرد آن است که این موضع گیری غیر قابل تغییر، به شدت جزم گرایانه است. نیز اینکه دورنمای مصالح و مفاسد حرکت در نظر گرفته نمی شود و با مصلحت و مفسد هر گز تغییر نمی یابد. نمونه بارز این رویکرد، رویکرد سیاسی خوارج است که دو ویژگی نامبرده در حرکت

سیاسی آنان مشهود و محسوس است.

ج) رویکرد نفاق گرایانه؛ این رویکرد چنانچه از نامش پیداست، در ظاهر از اسلام و مصالح مالی آن و نشاط فکری و فرهنگی و اجتماعی دم می‌زند، لکن در واقع، رویکردی است تخریبی و سامان برانداز که زیربنای جامعه اسلامی و وحدت و اخوت اسلامی را تخریب می‌کند. رویکرد زناقه و ناصیبها را می‌توان از مصاديق این رویکرد شمرد.

د) رویکرد اصلاح گرایانه؛ این رویکرد حرکتی است ضد مظاهر فساد و انحراف و سلطهٔ جور و مردم را با موقعهٔ حسن و یا نهضت و قیام، به اصلاح انحرافها و ریشه‌کن کردن فساد فرا می‌خواند. این رویکرد نزدیک‌ترین رویکرد به رویهٔ سیاسی امامان معصوم علیهم السلام است. قیام پاره‌ای از علويان همانند نهضت زید و فرزندش یحيی را می‌توان نمونه بارز این رویکرد بر شمرد.

ه) رویکرد مبتنی بر مصلحت؛ بینان این رویکرد بر حفظ مصالح عالی اسلام و رفع مفاسد مضر مقابل آن، استوار است و به دورنمای مصالح و مفاسد نظر دارد. در هر حرکتی با موازنه و سنجش، مصالح اهم را بر مصالح مهم مقدم می‌دارد و برای دوری گزیدن از افسد، رویهٔ صبر و شکیابی را در برابر فاسد در پیش می‌گیرد و بدین گونه آفسد را به فاسد دفع می‌کند. لذا این رویکرد، جزم گرایانه و تغییرناپذیر نیست، بلکه همیشه در حال تغییر است و در هر مقطعی در مقابل هر پدیدهٔ سیاسی و اجتماعی بر اساس مصالح عالی اسلام و مفاسد مقابل آن تغییرپذیر است؛ تغییری که بر پایهٔ ایمان به خدا و مبادی و عقاید حَقّه و بنیادین و به سمت اصلاح معنوی و مادی است و نتایج مثبت و اثربخش را در پی دارد (حکیم: ۲۸۷-۲۸۴).

۲-۴. رویکرد سیاسی امامان معصوم علیهم السلام

چنانچه اشاره شد، رویکرد سیاسی امامان علیهم السلام ویژه آن بزرگواران و مبتنی بر موازنه در مصالح و اولویتهاست. در تاریخ سیاسی اسلام، از آغاز آن تا عصر حاضر، به جز اهل بیت علیهم السلام هیچ کسی را سراغ نداریم که مصالح عالی اسلام را در نظر گرفته و آن را بر همه چیز مقدم بدارد. صبر ۲۵ ساله امیر مؤمنان علیهم السلام و صلح فرزندش امام حسن

مجتبی علی‌الله^ع و قیام امام حسین علی‌الله^ع و نیز صبر امام صادق علی‌الله^ع و امام رضا علی‌الله^ع و دست نزدن ایشان به قیامهای سیاسی و انقلابی، جملگی بر حفظ مصالح عالی اسلام و موازنه در مصالح و اولویتها مبنی است؛ در دوره‌ای به مقتضای حفظ مصالح اهم رویه صبر و شکیایی را در پیش گرفته‌اند و در دوره‌ای دیگر برای حفظ مصالح اهم و دفع افسد به قیام مصلحانه و فداکاری بی‌نظیر اقدام کرده و با تمام هستی از اسلام و ارزش‌های والای آن حرastت نموده و هویت ضد اسلامی حاکمان نفاق و جور را آشکار کرده‌اند.

ویژگی دیگری که در رویکرد سیاسی امامان معصوم علی‌الله^ع مشهود است، حفظ وحدت جامعه و امت اسلامی، برقراری روابط مبنی بر اخوت اسلامی و دوستی و احترام متقابل میان آحاد امت اسلامی است.

۲-۴. قضاوت

قضاوت، تصرف در امور اقتصادی و حفظ مرزهای اسلامی هر سه از متفرعات ریاست در حکومت و از مناصب و شئون حاکم و زعیم اسلامی است. نقش داوری مبنی بر داد و عدل در نظم عمومی جامعه، به ویژه در جامعه صالح که پیامبران و امامان در صدد تشکیل آن بودند، بر هیچ کسی پوشیده نیست؛ زیرا موضوع داوری، اختلاف و منازعات مردم است که از بد پیدایش و تشکیل جامعه انسانی میان افراد جامعه مطرح بوده است و بسا در مواردی هر یک از دو طرف درگیر، حق را به جانب خود می‌بیند که بر سختی و دشواری امر قضاوت افزوده است. از این رو، داوری و رفع منازعات مردم مقامی الهی و از شئون پیامبران است، به گونه‌ای که کتب آسمانی و پیامبران الهی نسبت به آن اهتمام خاصی داشته‌اند.^۱ قرآن کریم از داوری به سوی طاغوت نهی نموده، می‌فرماید: «می خواهند داوری خود را به سوی طاغوت ببرند، با اینکه قطعاً فرمان یافته‌اند که به آن کفر ورزند».^۲ نیز داوری را از وظایف پیامبران و عدالت را در آن شرط می‌داند: «و هر امتی را پیامبری است. پس چون پیامبر شان بیاید، به عدالت داوری شود و بر آنان ستم نرود».^۳ «اگر داوری

۱. «إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَأَكُمُ اللَّهُ (نساء / ۱۰۵).

۲. «بِرِيدُونَ أَنْ يَحْكُمُوا إِلَيْهِ الظَّاغُوتُ وَ قَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ (نساء / ۶۰).

۳. «وَ لَكُلَّ أُمَّةٍ رَسُولٌ فَإِذَا جَاءَ رَسُولَهُمْ قَضَى بِنَهْمٍ بِالْقَسْطِ وَ هُمْ لَا يَظْلَمُونَ (يونس / ۴۷).

می کنی، پس به عدالت میانشان حکم کن».¹

بنابراین، داوری در اسلام مقامی الهی است که هیچ کس مستحق آن نیست؛ هر چند قضاوتش مطابق با واقع هم باشد، مگر اینکه از جهت علمی و تقوا و طهارت روح در خور آن بوده و از جانب پیامبر ﷺ اذن در آن داشته باشد. چنانچه گذشت، این شأن در زمان حیات رسول گرامی ﷺ از شئون آن حضرت بود و پس از رحلت آن حضرت، شأن داوری و رفع منازعه به امامان معصوم ؑ سپرده شد؛ زیرا صریح سخن پیامبر ﷺ در حدیث ثقلین این بود که بر اهل بیت ؑ پیشی نگیرید. این اطلاق گفتار پیامبر ﷺ داوری را نیز شامل است.

افزون بر آن، آن گونه که گفته شد، دانش کافی و عدالت از شروط لازم داوری است؛ بنابراین، با وجود امامان معصوم ؑ که از مقام عصمت و علم ویژه برخوردارند، مجالی برای مشروعیت داوری غیر آنان باقی نمی ماند. امیر مؤمنان ؑ می فرمایند: رسول خدا ﷺ مرا برای داوری به سوی یمن فرستاد. من به او عرض کردم من جوانم و قضاوتش نمی دانم. آن گاه پیغمبر دستش را بر سینه ام گذاشت و گفت: پروردگار!! قلبش را هدایت کن و زبانش را پایدار گردان. قسم به کسی که دانه را می شکافد، من پس از آن هر گز در داوری میان دو نفر شک نکردم (ابن حنبل، بی تا: ۸۳/۱).

یکی از شئون و مناصب رسمی دیگر امامان معصوم ؑ در راستای قضاوتش، داوری آنان در نزاعها و اختلافهای فرقه‌ای است. خداوند همان گونه که آنان را در مرافعات و اختلافات حقوقی مردم حاکم و داور قرار داده است، در اختلافات گروهی و فرقه‌ای که پاره‌ای از عالمان امت بر اساس هوا و هوس آنها را به وجود آورده‌اند نیز آنان را داور و رافع اختلاف قرار داده است. در حدیث نجوم آمده است: «أهل بیت من امام برای اهل زمین‌اند، آن گونه که ستارگان امام برای اهل آسمان است» (خازن قمی، ۱۴۰۱: ۲۹).

ستارگان برای اهل زمین مایه نجات از گمراهی و غرق شدن است. اهل بیت پیامبر ﷺ نیز مایه نجات امت از اختلاف و گمراهی؛ خواه اختلاف از نوع اختلاف حقوقی باشد یا خواه از نوع اختلاف گروهی و فرقه‌ای. آنگاه که افراد یا گروهی در

¹. «و إن حكمت فاحكم بينهم بالقسط» (مائده/ ۴۲).

میان امت را ب مردم مشتبه سازند و آنان را به وادی اختلاف، گمراهی و تحریر افکنند، هیچ ملجم و پناهی جز اهل بیت معصوم پیامبر ﷺ وجود ندارد. تنها رهنمونهای علمی و عملی آنان است که مایه نجات از گمراهی و تحریر می‌گردد.

اطلاق گفتار پیامبر ﷺ در حدیث ثقلین اهل بیت ﷺ را در همه امور، مرجع و حجت برای مردم قرار داده است و در حدیث نجوم آنان را به منزله نورافکنی قلمداد کرده که در پرتو آن، همه گمراهان و متahirان از تحریر و گمراهی نجات یافته، به راه هدایت و سعادت نائل می‌گردند.

۴-۳. اجرا و حفظ شریعت

همان گونه که عنایت الهی اقتضا دارد که قانون و کتاب مقدسی را برای تنظیم امور بشر و تأمین سعادت آنان به نیکوترين وجه بفرستد، ضرورت لطف و عنایت حق اقتضا دارد که مجری امین و صالحی که به مضامین کتاب و حقایق و رموز آن آگاه باشد نیز بفرستد تا احکام قوانین الهی را به نیکوترين وجه اجرا نماید و ناطق بر تبیین و تفسیر آن و نگهدارنده آن از تحریف و تأویل باطل باشد. امیر مؤمنان علیه السلام در واقعه صفين، آنگاه که یاران معاویه برای جلوگیری از شکست قطعی با حیله و نیرنگ، قرآنها را بر سرنیزه کرده بودند، اعلام نمود که «من قرآن ناطقم». هدف حضرت از این کلام این بود که این معنا را به اصحاب خود تفهم کند که عمل معاویه و پیروان او تحریف و سرقت کتاب خدا و تأویل باطل آن است. تفسیر و تأویل صحیح آن را از من بجویید که من قرآن ناطق و به رموز و اعماق معارف آن دست یافته‌ام و نگهدارنده آن از تحریف و تأویل باطل می‌باشم.

بنابراین، در کنار قرآن که متضمن معارف و مفاهیم و حقایق ژرف علمی و اسرار دقیق است، وجود افرادی ربیانی و آگاه به اسرار و علوم الهی لازم و ضروری است تا قرآن را از تحریفات منحرفان و تفسیرهای گمراهان پاسداری کنند. باید گفت، سر تأکید نبی اکرم ﷺ در حدیث ثقلین بر معیّت قرآن و اهل بیت ﷺ همین است که قرآن مصدر تشریع خداوند برای همه قوانین و احکام الهی است و اهل بیت و امامان معصوم ﷺ مجریان صالح و امین امت برای تطبیق این قوانین و احکام.

۴-۴. مرجعیت فکری و دینی

مرجعیت فکری و دینی امامان علیهم السلام به این معناست که خداوند آنان را به مقتضای دارا بودن مقام عصمت و علم ویژه و احاطه داشتن بر معارف و احکام دین، شارح، مبین و مفسّر احکام و معارف دین قرار داده است. میان جایگاه حقیقی و حقوقی آنان در این شان همانند شئون دیگر ارتباط تنگاتنگی است، لکن در عین حال جایگاه حقیقی و حقوقی کاملاً منفك و متمایز از همديگر است؛ زیرا آنچه به شخصیت حقیقی امام علیهم السلام برمی‌گردد، همان عصمت، علم ویژه و کارشناس بودن اوست. امام علیهم السلام در واقع، کارشناس حقیقی دین است، به گونه‌ای که هر پرسشی از او شود، بی‌درنگ آن را پاسخ داده، در جواب باز نمی‌نماید و نمی‌دانم نمی‌گوید. از سوی دیگر، آنچه به شخصیت و جایگاه حقوقی آنان مربوط می‌شود، این است که آنان از سوی خداوند مبین، مفسّر و تفصیل‌دهنده احکام و معارف دین‌اند و این مقام از شئون و مناصب رسمی امامان معصوم علیهم السلام است که از آن به «امامت علمی و فکری» نیز تعبیر می‌شود. امامت علمی و دینی یعنی اینکه امام علیهم السلام، در تمام معارف و احکام دینی و همه آنچه به تفسیر و تبیین و شرح آن برمی‌گردد و همچنین در تفسیر و تأویل و رسیدن به ژرفای معانی و اسرار قرآن کریم که سرچشمۀ معارف و احکام الهی می‌باشد، هادی، مرجع و آموزگار مردم است.

مرجعیت علمی و دینی امام از یک سو مربوط به امام و از سوی دیگر مربوط به مردم است. آنچه مربوط به امام و جزء شئون و مناصب او به شمار می‌رود، شرح، تبیین و تفسیر معارف و احکام دینی است. در مقابل، آنچه جزء وظایف مردم و بر آنها واجب است، رجوع به امام معصوم علیهم السلام می‌باشد؛ یعنی مردم باید در تمام امور دین و آنچه بر پیامبر علیهم السلام وارد شده است، به امام معصوم علیهم السلام رجوع کنند؛ چه اینکه هیچ راهی برای فرا گرفتن تعالیم و آموزه‌های پیامبر علیهم السلام نیست مگر رجوع به قرآن کریم و امامان معصوم علیهم السلام. این مهم در حدیث ثقلین به خوبی بیان شده است. این حدیث و سایر احادیث نبوی همچنان که امامت و رهبری اهل بیت علیهم السلام را در ساحت حکومت و ریاست اجتماعی ثابت می‌کند، برای اثبات امامت علمی و دینی آنان نیز دلیلی قطعی و روشن است و هیچ ابهامی در آن وجود ندارد. پیامبر خدام علیهم السلام

معالم دیستان را از علی و اوصیای پس از او فرا گیرید. خدای عزوجل به من دستورداد، تمام آنچه را به من آموخته است، به علی علی‌الله یاموزم تا آنچه نزد اوست به شما یاموزد. چیزی به آنها نیاموزید و بر آنها پیشی نگیرید و از آنان جدایی نمودر زید (نعمانی، ۱۴۲۲: ۷۶).

چنانچه می‌بینیم، پیامبر ﷺ در حدیث ثقلین بر همراهی و جدانشدن قرآن و عترت تأکید و اهتمام خاص نموده و با صراحة فرموده است که قرآن و عترت هرگز از هم جدا نمی‌شود. در همراهی و قرین قرار دادن قرآن و عترت، نکات ژرفی نهفته است که در ذیل به آنها اشاره می‌شود:

۱. آنچه مایه نجات از هلاکت و ضلالت است، تمسّک به قرآن و اهل بیت علیهم السلام است؛ چه تمسّک به یکی و کنار گذاشتن دیگری، سبب نجات از هلاکت و گمراهی نیست؛ بنابراین، کسانی که معیت قرآن و عترت را رعایت نکرده و به هر دو تمسّک نمی‌جویند، هر گز به هدایت نمی‌رسند.

۲. همچنان که قرآن در زمان حیات پیامبر ﷺ نیازمند تفسیر، تبیین و توضیح بود و پیامبر ﷺ خود این شأن را عهده‌دار بود، پس از او نیز نیازمند تفسیر و تبیین است که این امر به امامان مخصوص شود سیر دشده است.

۳. همان گونه که قرآن در زمان خود پیغمبر ﷺ نیازمند مجری صالح و امین بود، پس از او نیز نیازمند مجریان صالح و امین است و نقش اجرای احکام قرآن و اجرای حدود الهی را اهل بیت مخصوص او بر عهده دارند.

۴. همچنان که قرآن و معارف آن جاودانه است، امامت نیز امری جاودانه است و زمین هرگز از امام و حجت‌الله، خالی نست.

۵. همان‌گونه که در معارف و حقایق قرآن، هیچ باطلی راه ندارد، در معارف اهل بیت پاپلۀ نیز باطل و خطأ راه ندارد و آنان همانند قرآن پیراسته از خطأ و اشتباه هستند. نکات در خور دقت باقی مانده در باب مرجعیت فکری و دینی و احکام و معارفی که امام بیان می‌کند، این است که هر آنچه امامان پاپلۀ از معارف و احکام بیان می‌دارند، جملگی همان احکام و معارفی است که بر بنی اسرائیل نازل شده است با این تفاوت

که پیامبر ﷺ آنها را بدون واسطهٔ بشری و به واسطهٔ فرشتهٔ وحی دریافت می‌نمود، اما امامان معصوم علیهم السلام این معارف را از پیامبر ﷺ، قرآن و امام پیش خود می‌گیرند. معارف و احکامی که امامان اهل بیت علیهم السلام بیان می‌کنند با معارف و احکام مجتهدان تفاوت دارد؛ زیرا آنچه امامان بیان می‌کنند، حقیقت شریعت محمدی است که هیچ خطأ و اشتباهی در آن راه ندارد، در حالی که دانش مجتهدان مشوب به خطاست، هرچند مجتهدان در خطایشان معدورند و اصولاً امامان معصوم علیهم السلام با آموزه‌های الهی خود بستر اجتهداد را برای آنان فراهم کرده‌اند.

۴-۵. مقام آموزگاری تربیت معنوی و فکری

یکی از مقامهای رسمی امامان معصوم علیهم السلام مقام آموزگاری آنهاست. خداوند امامان معصوم علیهم السلام را معلم و آموزگار امت اسلامی قرار داده و امر تربیت فکری، معنوی و دینی امت را به آنان سپرده است.

این مقام از متفرعات مرجعیت فکری و دینی است و همان ادله‌ای که مرجعیت فکری و دینی و ریاست عامه امام را اثبات می‌کند، با دلالت تضمینی، این مقام را برای امام معصوم علیهم السلام به اثبات می‌رساند.

۴-۶. شاخصه‌های نظام تربیتی امامان معصوم علیهم السلام

نظام تربیتی امامان معصوم علیهم السلام نظام ویژه‌ای است که در آن افزون بر ارتباط منطقی و عقلی میان آموزگار و متعلم، بر جوانب عاطفی، روحی و معنوی آن دو نیز توجه و اهتمام شده است؛ به دیگر سخن، نظام تربیتی امامان علیهم السلام همراه با ولایت آنان است که معیت و همراهی تربیت و ولایت، به این نظام معنای خاصی بخشیده است. این نظام نشأت گرفته از قرآن کریم است که ولایت و دوستی اهل بیت علیهم السلام را فرض قرار داده^۱ و سنت نبوی نیز بر آن تأکید کرده است، همچنان که درود فرستادن بر اهل بیت علیهم السلام جزء واجبات نماز همه مسلمانان است.

شاخصه دوم نظام تربیتی امامان علیهم السلام بالا بردن روح تقوا و تقویت اهتمام بر ارتباط با

۱. «قل لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنَّ الْمَوْدَةَ فِي الْقَرْبَى» (شوری / ۲۳).

خداست که این امر در پرتو دعا و نیایش و همراهی ایمان با عمل صورت می‌گیرد.

۴-۵. نقش نیایش در نظام تربیتی امامان

در مدارس تربیتی اهل بیت^{علیهم السلام} نیایش نقش بسزایی را ایفا می‌کند. مناجات گسترده‌ای که از آن بزرگواران به جا مانده است، بیشتر ساعات شب و روز، ایام هفته، اعیاد، ماهها و طول سال را فرا می‌گیرد. در سراسر این دعاها معارف الهی، توحید، اسمای اعظم و صفات الهی موج می‌زند و روحیهٔ تسلیم، انقیاد، بندگی و فناء فی الله را در مناجات کننده به ارمغان می‌آورد. دعاها یکی همچون دعای موسوم به دعای کمیل که امیر مؤمنان علیهم السلام آن را به شاگردش کمیل بن زیاد تعلیم داده، دعای امام حسین علیهم السلام در روز عرفه و نیایشهای امام سجاد علیهم السلام که دل و دیده سالک را صفا و جلا می‌بخشد و بسیاری از دعاها دیگر از تراث فرهنگی و تربیتی امامان معصوم علیهم السلام است که در هیچ نظام تربیتی دیگری، بدیل و نظری آن دیده نمی‌شود. این نظام تربیتی در ایجاد ارتباط با خداوند سبحان و فراهم آوردن روحیهٔ طهارت و تقوای سالکان، نقش مهم و اثربخشی دارد. برآیند چنین نظام تربیتی الهی در تاریخ تشیع و شاگردان ویژه اهل بیت^{علیهم السلام} و شیعیان محسوس و مشهود است؛ کسانی چون سلمان فارسی، ابوذر غفاری، اویس فرنی، عمار یاسر، مالک اشتر، کمیل بن زیاد، میثم تمار، حجر بن عدی، ابو حمزهٔ ثمالي، محمد بن مسلم، زراره بن اعین، هشام بن حکم و دیگر عالمان و شاگردان با واسطهٔ اهل بیت^{علیهم السلام} که همگان تجسم دین و دانش، صبر و شکیایی در برابر محنت و بلا و اهل زهد و عبادت و ورع و تقوای بوده‌اند.

۵. حجّیت تبیین و تفسیر امام علیهم السلام در معارف و احکام دین

با نگاهی ژرف در آیات قرآن و احادیث نبوی و در نظر گرفتن تصویری صحیح از امامت - که امام حجّت خدا در میان مردم و رابطهٔ میان مردم و نبی علیهم السلام در بیان و تفصیل معارف و احکام الهی است - هیچ شک و تردیدی باقی نمی‌ماند که تفسیر و تبیین امام همانند حجّیت قرآن و حجّیت بیان و تفسیر پیامبر علیهم السلام، حجّت قطعی است. آیا ممکن است خالق حکمت و خرد، غیر حجّت را در کنار حجّت قطعی قرار داده،

اطاعت از آن را واجب کند؟^۱ آیا پیامبر رحمت ﷺ مسلمانان را به غیر حجت

ارجاع داده، آن را مصدر تفصیل و تبیین احکام الهی قرار می‌دهد؟

حال بار دیگر حدیث ثقلین را مروی می‌کنیم تا صراحت گفتار پیامبر اکرم ﷺ را

در این خصوص باز یابیم:

مردم! پناهگاه و نیز ولی و سرپرست شما و رهبر و پیشوای شما را پس از خودم به شما معرفی کردم. او برادرم علی بن ابی طالب است. او در میان شما به منزله من است، پس دینتان را از او فرا گیرید و از او در تمام امور اطاعت و وزیر؛ زیرا خدای عزوجل به من دستور داد، تمام آنچه به من آموخته است، به او بیاموزم تا آنچه نزد اوست به شما بیاموزد. از او بپرسید و معالم دینتان را از او و اوصیای پس از او فرا گیرید. چیزی به آنها نیاموزید و بر آنان پیشی نگیرید و از آنان جدایی نورزید؛ زیرا آنها با حق‌اند و حق با آنان است... (نعمانی، ۱۴۲۲-۷۶).^۲

امام صادق علیه السلام می‌فرماید:

ما مفسران و توضیح‌دهندگان وحی الهی و حجت رسا و آشکار الهی بر آفریدگان او هستیم (مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۶/۰۵/۱۰).

بنابراین با بودن آیات روشن قرآنی و صراحت گفتار و آموزه‌های پیامبر گرامی ﷺ و ویژگی عصمت و برتری امامان علیهم السلام بر همه مردم در همه فضایل، به ویژه در علم و فهم ویژه و خطاناپذیر و گسترده آن بزرگواران، هیچ ابهامی در حجیت سخن، سیره و تقریر امامان معصوم علیهم السلام باقی نمی‌ماند؛ از این رو، فقهیان و اصولیان شیعه، حتی خبر واحدی را که از معصوم رسیده، با واجد بودن شرایط در سند و دلالت آن، مقید و مخصوص اطلاق و عموم آیات قرآن می‌دانند و از این طریق در کشف احکام الهی مدد می‌جوینند.

۶. نقش امامان علیهم السلام در تولید و گسترش علوم و معارف اسلامی

همه عالمان و دانشمندان اسلامی بر نقش مهم امامان معصوم علیهم السلام در پیدایش و گسترش علوم و معارف اسلامی معتبراند و نقش بی‌بدیل اهل بیت پیامبر ﷺ در

۱. «أطِيعُوا الله و أطِيعُوا الرَّسُول و أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ».

این باره برای هیچ منصفی تردیدپذیر نیست.

بسیاری از بزرگان نحله‌های علمی تصريح کرده‌اند که همه علوم و معارف اسلامی به امیر مؤمنان علی‌الله‌آل‌عتر متنه‌ی می‌گردد و همه نحله‌های علمی خود را مفتخر به انتساب به او می‌دانند.

شریف‌ترین علوم، علم خداشناسی است. این علم از گفتار علی‌الله‌آل‌عتر اقتباس شده و هیچ کس به مانند او و فرزندان معصوم او درباره توحید سخن نگفته و درباره صفات او به زیبایی و خوبی عبارت نیاورده است. کسی بهتر از آنان بحث قضا و قدر و جبر و اختیار را برای فهمیدن عقول نزدیک نکرده است.

خطبه‌ها، نیایشها و کلمات امیر المؤمنین علی‌الله‌آل‌عتر و فرزندان معصوم او لبریز از مطالب ژرف و بی‌نظیری در باب توحید، نبوت، معاد و معارف و حقایق و اسرار قرآنی است.

از علوم و معارف اسلامی، علم تفسیر است که سرچشمه آن در تمام بلاد اسلامی به علی‌الله‌آل‌عتر متنه‌ی می‌گردد. ابن‌ابی‌الحدید می‌گوید:

بیشتر مبانی تفسیر از امیر مؤمنان علی‌الله‌آل‌عتر و ابن عباس نقل شده است و همه مردم نیک می‌دانند که ابن عباس از شاگردان علی‌الله‌آل‌عتر و هماره ملازم با او بود. چون به ابن عباس گفته شد: میزان دانش تو در برابر علم و دانش پسرعمویت چگونه است؟ گفت: به نسبت قطره‌ای از باران که در دریا می‌افتد (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۷۸: ۱ / مقدمه).

سیوطی درباره روایات تفسیری باقی‌مانده از خلفا می‌گوید: روایات تفسیری از سه خلیفه نخست بسیار اندک است و روایات تفسیری خلیفه اول از ده تجاوز نمی‌کند، لکن از علی‌الله‌آل‌عتر روایات تفسیری بسیاری در دست است (سیوطی، ۱۴۱۶: ۴۹۳/۲).

سیوطی آنگاه روایت ذیل را نقل می‌کند:

ابن طفیل گفت: من در خطبه علی‌الله‌آل‌عتر حاضر بودم که می‌گفت: پرسید از من، به خدا سوگند! هیچ چیز را از من نمی‌پرسید مگر اینکه شما را از آن خبر دهم. از کتاب خدا پرسید. به خدا سوگند! هیچ آیه‌ای نیست مگر اینکه می‌دانم که در شب نازل شده است یا در روز، در کوه یا در پهنه‌های دشت (همان).

دانش دیگر در معارف اسلامی، فقه است که علی‌الله‌آل‌عتر اصل و اساس آن است،

به گونه‌ای که هر فقیهی ریزه‌خوار سفره دانش او و بهره‌مند از فقه اوست. فقهای صحابه همچون عبدالله بن عباس و عبدالله بن عمر هر دو فقهشان را از علی^{علیهم السلام} آموخته بودند. خلیفه دوم گفته است: امیدوارم برایم مسئله پیچیده و دشواری پیش نیاید که ابوالحسن علی^{علیهم السلام} برای حل آن نباشد. نیز گفته است: «هر گاه علی^{علیهم السلام} در مسجد حاضر است نباید هیچ کس دیگری فتوا دهد». عامه و خاصه این سخن را از پیامبر^{صلوات الله علیه و آله و سلم} نقل کرده‌اند که فرموده است:

«قاضی ترین و آگاه‌ترین شما به دانش قضایت، علی^{علیهم السلام} است». داوری در این سخن همان فقه است و طبق این سخن پیامبر^{صلوات الله علیه و آله و سلم}، علی^{علیهم السلام} فقیه‌ترین اصحاب است (ابن ابیالحدید، ۱۳۷۸: ۱۸/۱).

علم دیگر، دانش طریقت است که ارباب این فن در همه سرزمینهای اسلامی سند خود را به علی^{علیهم السلام} می‌رسانند. شبی، جنید، سری، سقطی، بازید بسطامی، ابومحفوظ معروف کرخی و جز ایشان جملگی به این امر تصریح کرده‌اند. اصحاب طریقت موضوع خرقه پوشی خود را که تا امروز مهم‌ترین شعار آنان است، به علی^{علیهم السلام} استناد می‌دهند (همان: ۱۹).

صوفیه کلمه «قطب» را که برای شیوخ طریقت به کار می‌برند نیز از کلمات امیر مؤمنان علی^{علیهم السلام} اقتباس نموده‌اند. امام علی^{علیهم السلام} درباره نقش و جایگاه خود می‌فرماید: به خدا سوگند! فلانی پیراهن خلافت را وارونه به تن کرد، در حالی که می‌دانست جایگاه من در برابر دیگران مانند عمود و قطب سنگ آسیاست (نهج البلاعه، ۱۳۷۰: ۳۰-۳۱).

عرفانه تنها امیر مؤمنان علی^{علیهم السلام}، بلکه سایر امامان اهل بیت^{علیهم السلام} را همانند دو فرزند بزرگوار آن حضرت امام حسن و امام حسین^{علیهم السلام} و امام سجاد و امام باقر و امام صادق و امام رضا^{علیهم السلام} را نیز قطب و پیشوای خود دانسته‌اند و ولایت جملگی آنها را پذیرفته‌اند (ابن عربی، بی‌تا: ۵۷۱/۲ و ۷۷-۷۸/۴).

خطبه‌ها، کلمات و نیاشهای به جا مانده از ائمه^{علیهم السلام} گواه روشنی است براینکه سرچشمۀ عرفان حقیقی اسلامی کسی جز آنان نبوده است. ابن ابیالحدید می‌گوید: مردم، چگونگی نماز گزاردن، نماز شب و خواندن ادعیه و اوراد را از او آموخته‌اند.

۷. حجّت کلام و تجارب امامان معصوم

درباره عصمت و حجّت گفتار و سیره امامان علیهم السلام به تفصیل سخن گفتیم. بنا بر عصمت امامان علیهم السلام و نیز گفتار صریح پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم درباره آنان، در حجّت سیره و گفتار آنان هیچ تردید و ابهامی وجود ندارد و شیعیان به اتفاق، سیره و گفتار امامان اهل بیت علیهم السلام را همانند سیره و گفتار پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم حجّت دانسته، ادله فراوانی نیز بر آن اقامه کرده‌اند. آیا ممکن است پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم مردم را بر غیر حجّت ارجاع دهد و به آنان فرمان دهد تا معامل دین خود را از غیر حجّت بگیرند؟ در حالی که پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در احادیث متواتری امامان اهل بیت علیهم السلام را مرجع و ملجم دینی و معنوی و اجتماعی معرفی کرده است.

اما این سخن که حجّت گفتار و کردار امامان علیهم السلام مستند به سخن پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌باشد، سخن حق و درستی است. حجّت گفتار و سیره پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نیز از جانب خداوند است و خداوند سبحان دستور و فرمان او را برای مسلمانان، بلکه برای همه آدمیان حجّت و واجب الاطاعه قرار داده است.^۱

۸. ارتباط امامت و خاتمیت

چالش فقدان نبی صلی الله علیه و آله و سلم در عصر خاتمیت، پرسشهای نوی را در پیش پای دینداران و عالمان نوآندیش و روشنفکر مسلمان نهاده و به ویژه در چند دهه اخیر، آنان را در خصوص این مسئله به واکاویهای تازه‌ای وا داشته است که حاصل آن ارائه تحقیقات و رهیافتهای موجود در این مسئله است، به گونه‌ای که هر کدام، عواملی را برای خاتمیت ذکر کرده‌اند؛ عواملی همچون رشد و بلوغ عقلی شر، کمال دین خاتم و....

افزون بر عوامل یادشده، عامل مهم دیگری را می‌توان به آن افزود و آن فرایند امامت در دین خاتم است. تصویر امامت، شرایط و اوصاف امام و نقش و منزلت امامان معصوم علیهم السلام در عصر خاتمیت به خوبی نشان می‌دهد که فرایند امامت در اسلام یکی از مهم‌ترین عوامل خاتمیت است؛ زیرا امامت مانند نبوت مقامی الهی و امامان علیهم السلام نیز مثل پیغمبر، برگزیده خدا و از خطاب و معصیت پیراسته‌اند. اینان وارثان نبی‌اند و از معنای

۱. «و ما آتاکم الرسول فخذه و ما نهاكم عنه فانتهوا» (حشر / ۷).

مکتوم آیات قرآن آگاهاند و بر ظاهر و باطن شریعت نبی خاتم احاطه علمی دارند. مفسر و مبین غموض معارف دین و شارح و تفصیل دهنده احکام آن‌اند. حافظ دین از بدعت بدعتگذاران و تحریف تحریف گران‌اند و در نهایت، مجری صالح و امین شریعت‌اند. فهم و تفسیر آنان از دین، ویژه و خطاناپذیر است و فهم و تفسیر متغیران و مجتهدان هرگز با فهم آنان همسان نیست. آنان حجت خدا بر خلق‌اند و مشروعيت و حقانیت هر چیزی بر محور وجود آنان می‌چرخد و از ولایت تشریعی و تکوینی برخوردارند. با ولایت تکوینی و الهامات قدسی که به آنها می‌شود، ارتباط زمینیان با عالم بربین را حفظ می‌کنند، پس این ارتباط با ختم نبوت قطع نشده و باب آن مسدود نگردیده است.

از سوی دیگر، امامان معصوم علیهم السلام با ولایت تشریعی و مقام مرجعیت فکری و دینی خود که پیامبر خاتم علیهم السلام به آنان سپرده است، دین را از بدعت و تحریف حفظ نموده، معارف و احکام آن را با تفسیر معصومانه بسط و تفصیل می‌دهند. در واقع، شیعیان دوره حضور امامان معصوم علیهم السلام را دوره تفسیر معصومانه می‌دانند که آنان با فهم ویژه خود، قرآن را تفسیر و معارف و احکام آن را به دور از هرگونه خطأ و اشتباھی به طالبان و تشنجان آن ارائه می‌دهند. امامان علیهم السلام در این عصر همان رسالت هدایت و نقش پیامبر اسلام علیهم السلام را دارند که مردم از فیض وجود و حضور آنان بهره می‌برند و از طریق آنان به معارف و احکام واقعی دین خاتم و حقیقت شریعت محمدی دسترسی می‌یابند، همان گونه که در زمان خود نبی اکرم علیه السلام و حضور آن حضرت به حقیقت و واقع اسلام دسترسی داشتند؛ بنابراین، حضور امامان معصوم علیهم السلام و نیابت آنان از شئون و وظایف پیامبر علیهم السلام وجود متن ثبیت شده و وحیانی قرآن، دیگر نیازی به بعثت پیامبر و شریعت جدیدی نیست. در واقع، پس از ختم نبوت، دوران ولایت امامان که به تعییری «ولایت باطنی نبوت جاوید» است (کربن: ۶۴)، می‌رسد.

دوره حضور امامان معصوم علیهم السلام مقدم بر دوره اجتهداد و سپردن امر به عالمان و دانشمندان دینی است؛ چه اینکه تفسیر و فهم امام علیهم السلام در جمیع داده‌های دین، درست همانند فهم نبی خاتم علیهم السلام، فهم واقع و حقیقت دین و خطاناپذیر است و نه فهمی استنباطی و اجتهدادی و خطاناپذیر. دوره اجتهداد و سپردن امر به علمای امت از زمان غیبت امام معصوم علیهم السلام آغاز می‌گردد و بنیان تفسیر و اجتهداد در این دوره همان

فهم و تفسیر معصومانه امامان معصوم علیهم السلام و تراث فرهنگی - علمی عظیمی است که به «سنّت علوی» از آن یاد می‌شود و راه را برای تفسیر و اجتهداد هموار می‌سازد.

امامت از ناحیه دیگری نیز به خاتمیت پیوند می‌خورد و آن مسئله کمال دین خاتم است. کمال دین خاتم را جزو عوامل خاتمیت بر شمرده‌اند؛ یعنی از آنجا که دین در شریعت خاتم، تمام و کمال می‌یابد، نیازی به شریعت و نبی جدیدی نیست؛ به عبارت دیگر، خاتم کسی است که همه مراتب را پیموده و به هر آنچه از طریق وحی دست یافته باشد، دست یافته و جملگی آن را برای هدایت و سعادت ابدی به ارمغان آورده است. حال، پرسش عمدۀ این است که شریعت خاتم به انضمام امامت، تمام و کامل است یا بدون آن؟

پاسخ این پرسش از دقت و تأمل در دو آیه قرآن به خوبی پیداست:

۱. «ای پیامبر! آنچه از طرف پروردگاریت بر تو نازل شده است، کاملاً [به مردم] برسان! و اگر به مردم نرسانی، رسالت او را انجام نداده‌ای» (مائده/ ۶۷).
۲. «امروز دین شما را کامل کردم و نعمت خود را برشما تمام کردم و اسلام را به عنوان آینین [جاودان] شما پذیرفتم» (مائده/ ۳).

تفسیران شیعه اجماع دارند که شأن نزول این دو آیه، مسئله امامت است و ارتباط امامت و کمال دین به روشنی در این دو آیه پیداست؛ زیرا از نگاه این آیات دین خاتم بدون تبلیغ و رساندن امامت، دینی کامل و مرضای الهی نیست. دین آنگاه به کمال و تمام می‌رسد که مسئله امامت و مرجعیت فکری و دینی مسلمانان پس از پیامبر ﷺ به آنان تبلیغ و معرفی گردد. پس از آنکه این امر از سوی پیامبر ﷺ انجام گرفت و آن حضرت در روز هجده ذی‌الحجّه سال حجه الوداع در غدیر خم امیر مؤمنان علی بن ابی طالب علیه السلام را پیشوا و امام و ولی مسلمانان معرفی کرد، آنگاه فرشته وحی آیه کمال دین را بر قلب او فرود آورد که اکنون آن رسالت عظیم انجام شده، دین شما کامل و نعمت الهی بر شما تمام گشته و اسلام به عنوان دین جاودان شما پذیرفته شده است. بنابراین، دین خاتم بدون امامت، کامل و خاتم نیست و آنچه سبب کمال و ختم آن می‌گردد، مسئله امامت است. فرایند امامت با ویژگیهای پیش‌گفته از مختصات دین پیامبر خاتم ﷺ است که در هیچ یک از ادیان آسمانی پیشین وجود ندارد.

كتاب شناسی

١. نهج البلاغه، شرح محمد عبده، قم، دار الذخائر، ١٣٧٠ ش.
٢. ابن ابي الحديده، شرح نهج البلاغه، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهيم، دار احياء الكتب العربيه، ١٣٧٨ ق.
٣. ابن حنبل، احمد، مستند احمد، بيروت، دار صادر، بي تا.
٤. ابن عربي، التقويات المكية، بيروت، دار صادر، بي تا.
٥. اصفهانی، محمد حسين، نهاية الدرایی فی شرح الكفایه، تحقيق مهدی احدی امیر کلائی، قم، سید الشهداء، ١٣٧٤ ش.
٦. انطاكي، شيخ محمد، لماذا اخترت مذهب اهل البيت، تحقيق شيخ عبدالكريم عقيلي، قم، مركز نشر التابع لمكتب الاعلام الاسلامي ، ١٣٧٥ ش.
٧. بحراني، سيد هاشم، غایی المرام و حجی الخصم، تحقيق سیدعلی عاشور، بي جا، بي نا، بي تا.
٨. بيهقي، السنن الكبير، دار الفكر، بي تا.
٩. ترمذی، سنن الترمذی، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٣ ق.
١٠. حاکم نیشابوری، المستدرک، بي جا، بي نا، بي تا.
١١. حکیم، سید محمد باقر، دور اهل البيت الله عزوجل.
١٢. خزان قمي، ابوالقاسم على بن محمد، کفایی الاثر، قم، بیدار، ١٤٠١ ق.
١٣. سبعانی، جعفر، ولايت تشریعی و تکوینی در قرآن مجید، قم، مؤسسه امام صادق ع، ١٣٨٢ ش.
١٤. سیوطی، عبدالرحمن جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، بيروت، دار الفكر، ١٤١٦ ق.
١٥. شیخ صدقون، الامالی، قم، مؤسسه بعثت، ١٤١٧ ق.
١٦. شیخ طوسی، الامالی.
١٧. طبرانی، حافظ، المعجم الكبير، تحقيق حمدی عبدالمجيد السلفی، بيروت، دار احياء التراث العربي، ١٤٠٥ ق.
١٨. طوسی، ابو جعفر محمد بن حسن، الامالی، قم، دار الثقافه، ١٤١٤ ق.
١٩. کربن، هانری، تاریخ فلسفه.
٢٠. کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، تصحیح علی اکبر غفاری، تهران، دار الكتب الاسلامیه، ١٣٦٣ ش.
٢١. مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، بيروت، مؤسسه الوفاء (ط٢)، ١٤٠٣ ق.
٢٢. مرعشی نجفی، سید شهاب الدین، شرح احتجاج الحق، قم، منشورات مکتبة آیة الله العظمی المرعشی النجفی، بي تا.
٢٣. مسلم، صحيح مسلم، بيروت، دار الفكر، بي تا.
٢٤. نعمانی، محمد بن ابراهیم، الغیبه، تحقيق فارس حسون، قم، انوار الهدی، ١٤٢٢ ق.
٢٥. نقوی، سید حامد، خلاصی عبقات الانوار، تهران، مؤسسه البعثه، ١٤٠٦ ق.
٢٦. یشیمی، ابن حجر، الصواعق المحرقة.